

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

5-9 классы

Рабочая программа по учебному курсу «Английский язык» для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утв. ФГОС ООО» (в ред. от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

Инструктивно- методических материалов:

- **Примерная** основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс] // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Офиц. сайт]. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3>

- Примерная программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования/ Английский язык. <http://edu.crowdexpert.ru>

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГКОУ «СОШ № 151».

- В. Апальков: Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе".- М.: Просвещение,2016;

- Положение о рабочей программе педагога ФГКОУ «СОШ №151»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Учебники Spotlight для 5-9-х классов (Английский в фокусе) издательства «Просвещение» г. Москва, 2015. Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., Вирджиния Эванс.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- **создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- **создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Согласно учебному плану ФГКОУ «СОШ № 151» отводится 510 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 306 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю, 102 часа каждый год; в 8-9 классах 204 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю, по 102 часа каждый год.