

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности по краеведению «Мой Край»

Программа составлена на основе

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (далее ФГОС ООО).
- Обязательного минимума содержания географического образования по регионально-национальному компоненту по географии.
- Программно-методических материалов по географии Мурманской области.
- Национально-региональный компонент государственного стандарта по географии (Комитет по образованию Администрации Мурманской области. Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования).
- Примерная региональная программа «География Мурманской области».

Автор – Возница В.М. 2001 год.

(Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования. 2001 год).

А также в основу разработки взята программа курса «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем» авторы: Н.Ф. Винокурова, О.В. Смирнова

Вопросы изучения природного и культурного наследия России и родного края становятся все более актуальными для современного географического образования. Это связано с тем, что объекты природного и культурного наследия обладают значительным культуротворческим потенциалом и способствуют целостному развитию всех сфер сознания личности: когнитивной, аффективной, волевой. Изучение природного и культурного наследия обеспечивает диалог культур -настоящего с прошлым и будущим на конкретной территории, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Уникальная природа России, культура наших предков приобретают особую ценность и значимость для подростков, способствуя становлению у них патриотизма и гражданской позиции. Вопросы, касающиеся природного и культурного наследия, имеют междисциплинарное, личностно-значимое содержание, поэтому могут рассматриваться как факторы, влияющие на самоопределение школьников.

**Цель программы:** формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Мурманской области как к составной и неотъемлемой части Российской Федерации.

**Задачи программы:**

- формирование разносторонних и глубоких знаний о природе, населении и экономике Мурманской области;

- сосредоточение внимания учащихся на усиливающих географических факторах развития Мурманской области (приграничное положение, лидер в развитии и освоении Арктики, природно-ресурсный потенциал, природоохранная деятельность, внешние связи и др.) и ее специфической роли в России;
- углубление природоохранного и экологического аспектов при изучении всех разделов программы;
- широкое привлечение местных, краеведческих материалов, иллюстрирующих особенности природы и жизни людей ближайшей местности;
- развитие пространственного мышления, навыков визуальных наблюдений;
- использование полученных сведений о своем крае для формирования осознанной профессиональной ориентации учащихся.
- развитие интереса учащихся к познанию окружающей действительности, привлечение их к поисковой деятельности.
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах региона и страны.

На реализацию Программы курса внеурочной деятельности «Мой край» в 6 классе выделяется 34 ч.: 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Изучение курса предусматривается в региональном компоненте базисного учебного плана