

Аннотация к рабочей программе по искусству «Музыка и ИЗО» для 8-9 классов

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящим в образовательную область «Искусство»;

Примерной программы для основной школы «Музыка. 5-7 классы»;

Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для базового уровня;

Авторской программы «Изобразительное искусство», 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011 г. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских;

Авторской программы «Музыка. 5-7 классы» - М.: Просвещение, 2011 г. Авторы Е. Д. Критская, Е. Д. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Из каждой примерной программы взят раздел, указанный для изучения интегрированного курса «Искусство» в 8-9 классах. Из предмета «Изобразительное искусство» - раздел «Синтез искусств» (34 часа), а из предмета «Музыка» - раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности» (34 часа).

Изучение **музыки** как вида искусства направлено на достижение следующих **целей:**

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Цели художественного образования:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение «Искусство» (Музыка и ИЗО) в 8 – 9 классах 68 часов (по 34 часа в каждом классе, из расчёта 1 учебный час в неделю).