

Приложение № 3
к ООП ООО ФГКОУ "СОШ № 151",
утв. приказом директора ФГКОУ "СОШ № 151"
от «01» сентября 2017 года №43/3

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Три сигнала светофора»
для 1-4 классов
на 2017-2018 учебный год

Составители: Шило Н.А.
преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол №1 от 31.08.2017 г.

Согласовано с заместителем директора по УР 31.08.2017 г.

г. Оленегорск

2017 год

Пояснительная записка

Обучение младших школьников безопасному поведению на дорогах является обязательным. Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения является Федеральный закон от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение» (п.1ст.29). (В редакции Федерального закона от 02.07.2013 г. N185-ФЗ)

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Целью данного курса является развитие культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке.

Основными **задачами** курса являются:

- обучение осознанию ценности жизни, как главной категории;
- создание условий для развития и совершенствования знаний по ПДД и оказанию первой помощи; повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание культуры поведения на улицах и дорогах;

Результаты освоения курса.

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания о правилах дорожного движения; знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-10 лет (1-4 классы) и рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения:

- беседа, лекция;
- игровая деятельность (викторины, кроссворды и др.);
- тестирование.

Методы обучения:

- по виду источника: словесные (объяснения), практические;
- по виду дидактических задач: закрепление навыков;
- по характеру познавательной деятельности: индуктивный, продуктивный.
- групповое обучение.

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий (подбора дополнительного материала к темам), тестирование.

Методическое обеспечение:

- учебная и художественная литература;
- плакаты.

Материальное обеспечение:

- компьютер;

Содержание курса.

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие разделы для изучения:

- I. Правила дорожного движения;
- II. Дорожная информация;
- III. Пожарная безопасность и поведение при пожаре;
- IV. Первая помощь;
- V. Итоговый контроль.

Учебно-тематический план 1-4 классы

Наименование раздела	Количество часов
I. Правила дорожного движения;	17
II. Дорожная информация;	6
III. Пожарная безопасность и поведение при пожаре;	1
IV. Первая помощь	9
V. Итоговый контроль	1
Итого	34 часа

Примерное распределение учебного времени по разделам и темам программы «Три сигнала светофора» 1-4 классы.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I.	Правила дорожного движения	17	
1.	Основные понятия и термины ПДД		1
2.	Права, обязанности, ответственность участников дорожного движения.		1
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2

4.	Правила движения пешехода		1
5.	Где и как переходить улицу		1
6.	Элементы улиц и дорог		1
7.	Регулируемый перекрёсток		1
8.	Нерегулируемый перекрёсток		1
9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.		1
10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		1
11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов		1
12.	Дорожная разметка		1
13.	Правила пользования транспортом		1
14.	На железной дороге		1
15.	Движение по загородной дороге		1
16.	Дорожные ловушки		1
П.	Дорожная информация	6	
17.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации на дорогах.		1
18.	Знаки предупреждающие и запрещающие		2
19.	Знаки сервиса и приоритета		1
20.	Где и как переходить улицу?		1
21.	Сигналы светофора и регулировщика.		1

III.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	1	
22.	Пожар в транспорте, правила поведения.		1
IV.	Первая помощь	9	
23.	Ожоги и обморожения		1
24.	Виды кровотечений		1
25.	Транспортировка пострадавших		1
26.	Травма головы, грудной клетки, живота.		1
27.	Шок, обморок.		1
28.	Переломы		1
29.	Виды и техника наложения повязок.		2
30.	Медицинская аптечка		1
V.	Итоговый контроль.	1	
31.	Викторина о правилах дорожного движения.		1
		34 урока	

Описание учебно-методического обеспечения:

1. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007
2. Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. Первая помощь в ожидании врача. Ростов – на - Дону. «Феникс», 2000.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. – 4-е изд. – М.: Просвещение.
6. Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru/>
7. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

Описание материально-технического обеспечения курса:

1. Мультимедийный проектор
2. Видеоматериалы;
3. CD-диски.
4. Бинты, косынки.